

Le journal de classe des maternelles

Sylvie Pirotte - Inspectrice
Michel Roiseux - Directeur d'édition

Année scolaire
2010 - 2011

Livret pédagogique

Gai Savoir

Préparations

Français

Mathématique

Psycho-socio-motricité

Eveil scientifique

Eveil historique

Eveil géographique

Eveil artistique et culturel

Eveil à l'autre, à soi - Autonomie - Hygiène, santé

Compétences transversales

Activités non dirigées

Activités répétées

« Ce ne sont pas les matières qu'on leur enseigne
que les élèves ne comprennent pas,
mais les leçons qu'on leur donne. »

(Jean Piaget)

Préparations

Français

> « La langue est la véritable colonne vertébrale
> des apprentissages, le savoir des savoirs,
> la porte qui ouvre aux autres disciplines. »
>
> (Programme français, 2006)

N° fiche	Titre	Objectif
1	Un tout petit coup de main	Utiliser des phrases simples
2	Bibliothèque	Lien écrit / oral
3	Chercher un numéro de téléphone	Les “livres” et leur contenu

Chercher un numéro de téléphone

Fiche Fr : 3

Classe : M1

Réf prog :

Modèle 3

Domaine

❍ Parler-Ecouter
● Lire-Ecrire

Compétence ciblée

Choisir un document en fonction du projet

Objectif

● Savoir ❍ Savoir-faire ❍ Savoir-être

les "livres" et leur contenu

Progression

❍ Découvrir ● Asseoir
❍ Expérimenter ❍ Rappeler

Vocabulaire spécifique

Nom des différents référentiels présents sur les tables

Situation mobilisatrice Projet

Obligation de prolonger le délai des prêts

Tâche(s) de l'enfant

Chercher parmi plusieurs référentiels celui qui permettra de trouver le n° de téléphone de la ludothèque

Matériel

annuaires du téléphone / menus restaurants / albums / recueils de poèmes / publicités / livrets d'adresses des services de la commune / ...

Organisation / Regroupement

par groupe de 5
pour chaque table : plusieurs référentiels dont les livrets communaux

Déroulement

Points à traiter éventuellement : Mise en place de la situation de communication - Informations (quoi ? à qui ? pourquoi ? comment ?) - Structuration - Evaluation

- Mise en place de la situation de communication : Rappel de la nécessité de joindre rapidement la ludothèque
- Informations : besoin du n° de téléphone
- Recherche par groupe avec élimination de documents, argumentation
- Mise en commun des propositions
- Discussions et choix d'une ou deux solutions
- Essais des numéros de téléphone

Remarques / prolongements

Modèle 3

Fabriquer une boîte surprise



Fiche Sc : 2

Classe : M2

Réf prog :

Domaine

❍ Eveil aux sciences
● Eveil à la technologie

Compétence ciblée

Manipuler – Réaliser les opérations nécessaires dans un ordre adéquat

Objectif

❍ Savoir ● Savoir-faire ❍ Savoir-être

Lire un mode de fabrication

Progression

❍ Découvrir ❍ Asseoir
● Expérimenter ❍ Rappeler

Vocabulaire spécifique

/

Situation mobilisatrice Fabriquer un objet qui saute

Tâche(s) de l'enfant Suivre le déroulement prévu sur la fiche explicative (4 étapes)

Matériel Par enfant : 1 boîte d'allumettes grand format, 1 élément dessiné et colorié à fixer sur le ressort (réalisé avant), 1 ressort (d'un vieux bic par exemple), du fil métallique et des crayons

Organisation / Regroupement Lors des ateliers
3–4 enfants
Espace bricolages

Déroulement

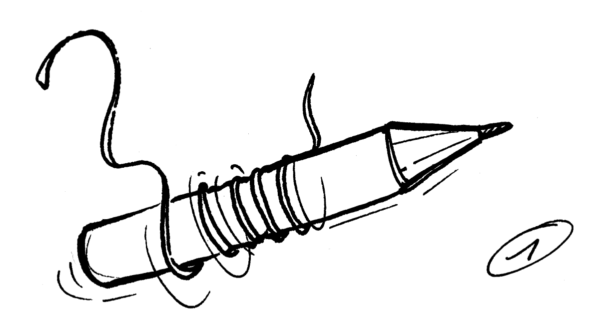
Points à traiter éventuellement : Emergence des déjà-là - Différenciation - Structuration : (ce que l'on sait déjà, qu'il faudra compléter, amender plus tard → il reste de la place pour cela sur le panneau, la fiche.) - Evaluation

- Emergence des déjà-là : Savent-ils reconnaître le mode d'emploi dans cette fiche, en connaissent-ils l'utilité, le fonctionnement ?
- Grand groupe : explication du bricolage et lecture de la fiche explicative
- Atelier :
  - relire les étapes une à une,
  - faire son ressort en enroulant le fil autour du crayon,
  - poursuivre la réalisation.
- Différenciation : Ressorts pour les enfants qui ne sauraient pas fabriquer le leur
- Evaluation : Si la procédure a été bien suivie, le bricolage est réussi.

Remarques / prolongements

/

Références et / ou modèle au verso.



2

Colle

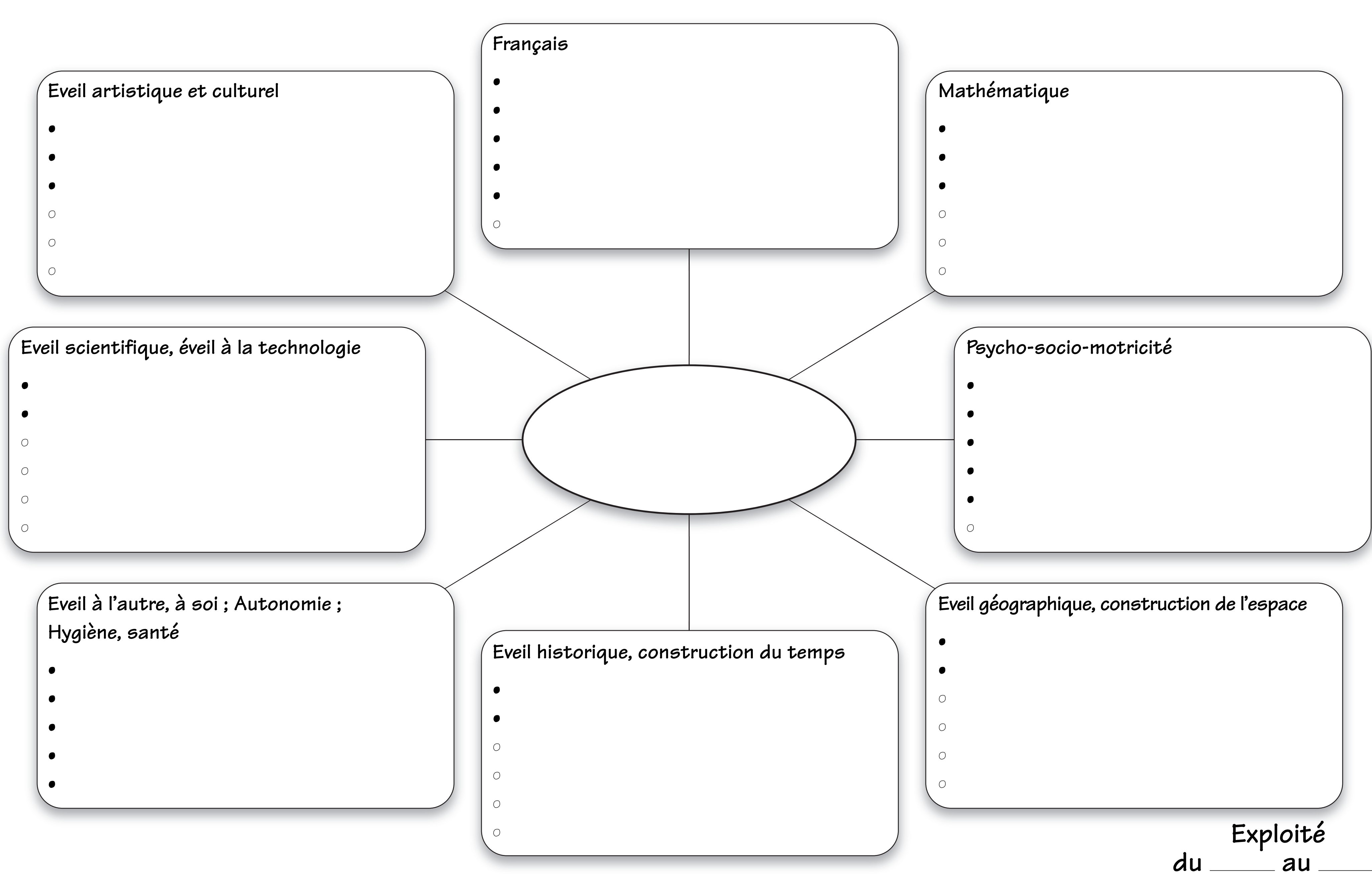
Colle

3

4

UNION MATCH

Organigramme - Thème



Exploité
du ______ au ______

Maman, papa, voilà ce que je fais, ce que j'apprends à l'école …

	Activités réalisées	Objectifs poursuivis
lundi	Nous allons ramasser des pommes dans le jardin de Monsieur le directeur.	J'apprendrai à être prudent sur la route.
mardi	Nous ferons de la compote.	J'apprendrai – ce qu'est un demi, un quart, – à compter, – à peser.
mercredi	Nous réaliserons ensemble une grande affiche.	J'apprendrai – à travailler avec un copain, – à choisir mon pinceau en fonction du trait.

Renseignements utiles

Téléphones

	Noms	N° de téléphone	E-mail
Médecins :			
Ambulance :			
Police :			
Pompiers :			
Centre PMS :			
Contacts P.O. :			
Inspections :			
Autres :			

Dates à retenir pour...

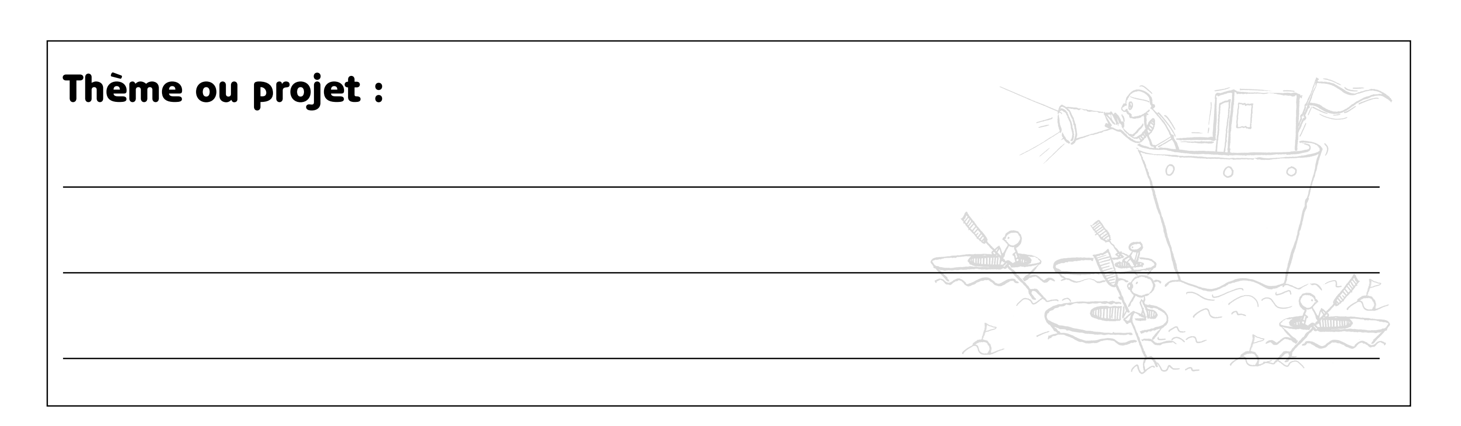
la visite médicale :			
les excursions scolaires :			
les visites pédagogiques :			
les réunions de parents :			
les journées de formation :			
autres :			

Le journal de classe des maternelles

Année scolaire
2010 - 2011

Planning
du 30 août au 3 septembre 2010





Thème ou projet :

Planning de la semaine du 30 août au 3 septembre 2010 (semaine 35)

horaire	lundi 30 (242 e)	mardi 31 (243 e)	mercredi 1 (244 e)	jeudi 2 (245 e)	vendredi 3 (246 e)
récréation					
repas				repas	

Observations :